
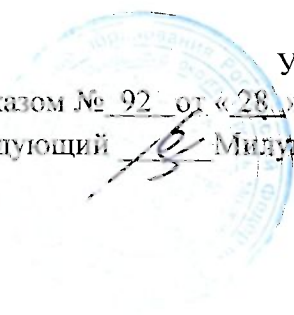


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №25 «Мозаика»

Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22
Тел. (495) 516 56 78, (e-mail - dou25@bk.ru)

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «28» 08 2017г.

Утверждено
приказом № 92 от «28» 08 2017г.
заведующий  Милутикина И.В.



Программа
по дополнительному образованию
Кружок «Считалочка»

(для детей 5-6 лет)

2017-2018 учебный год.

Педагог: Ищенко Оксана Владимировна

Программа кружка « Считалочка»

Актуальность

Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывает, что наибольшие трудности в школе испытывают те дети, которые не готовы к новой социальной роли ученика с определенными набором таких качеств, как умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

Основная цель данной программы – развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста и подготовка к обучению в школе.

Задачи:

- формирование положительной учебной мотивации;
- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков логического мышления ;
- развитие творчески активной личности.

Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, с опорой на его жизненный опыт, создавая ситуацию успеха для каждого ребенка.

Необходимым условием организации занятий с дошкольниками является психологическая комфортность детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Работа с дошкольниками в данной программе строится на основе следующей системе дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми(принцип деятельности)
- обеспечивается возможность разноуровневого обучения детей, продвижения каждого ребенка своим темпом;
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира(принцип целостного представления о мире)
- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании некоторого критерия (принцип вариативности);
- процесс обучения ориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества);
- обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности).

Продолжительность занятия в старшей группе 45 минут, 2 раза в неделю, во второй половине дня.

К концу обучения по программе «Считалочка» предполагается продвижение детей в развитии мышления, речи, психологических функций , формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.

При этом у детей формируются следующие умения:

- Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- Умение объединять группы предметов, выделять часть, устанавливать взаимосвязь между частью и целым;
- Умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и сравнивать их двумя способами;

- Умение находить части целого и целое по известным частям;
- Умение считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке;
- Умение сравнивать, опираясь на наглядность
- .Умение называть для каждого числа в пределах 5 предыдущее и последующее;
- Умение измерять длину предметов непосредственно и с помощью мерки, располагать предметы в порядке увеличения и уменьшения их длины, ширины;
- Умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги(вверху, внизу, справа, слева, посередине);умение по заданному образцу конструировать более сложные фигуры из простых.

Список литературы:

Основная литература.

1. Учебник-тетрадь «Раз-ступенька, два ступенька...» (1 часть, 2 часть).
Авторы: Л.Г. Петерсон, Н.П. Хомина., ИЗД. ЮВЕНТА, 2011г.

Дополнительная литература.

1. *Волина В.* Праздник числа., изд. АСТ, 2000г.
2. *Михайлова З.* Игровые занимательные задачи для дошкольников., изд. Просвещение, 2001г.
3. *Кац Ж.* Математика с увлечением