

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Мозаика»

141079, Россия, Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22
Тел. (495) 516 56 78, (e-mail-dou25@bk.ru)

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «28» 08 20 14 г.

Утверждено
приказом № 62 от «28» 08 20 14 г.
заведующий  Милушкина И.В.



Программа
По дополнительному образованию
Кружок « Школа мяча »
(для детей 4-6 лет)

2017-2018 учебный год

Педагог дополнительного образования

Белоусова Светлана Николаевна

Пояснительная записка.

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки.

Особенный интерес у детей вызывают спортивные игры с мячом, которые способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организации (нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

«Школа мяча» - одна из форм организации процесса физического воспитания детей в условиях ДОУ, позволяющая системно решать комплекс задач физкультурного образования детей дошкольного возраста.

Упражнения и игры с мячом содействуют оптимизации физического развития и физической подготовленности детей, поддерживают необходимый двигательный режим и позволяют открыть для дошкольников огромный и увлекательный мир спорта.

Цель: обогащение двигательного опыта детей за счёт усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.

Задачи:

Обучающие

- ❖ Познакомить детей с историей игр.
- ❖ Учить детей правилам игры с мячом.

Воспитывающие

- ❖ Формировать интерес к физическим упражнениям с мячом.
- ❖ Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- ❖ Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Развивающие

- ❖ Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
- ❖ Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование. Умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.

Информационная справка

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год (72 занятия с октября по май). Занятия проводятся во второй половине дня, 2

раза в неделю, в понедельник и среду. Начало занятий: 1 группа - в 15 часов 10 минут, 2 группа - в 16 часов 30 минут. Длительность занятия 60 минут.

Место проведения кружка – музыкально-физкультурный зал ДОУ.

Форма обучения – специально организованные занятия.

Ведущей **организационной формой обучения** является специально организованное занятие, включающие игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Фронтальная форма обучения позволяет достичь высокого тренировочного эффекта, который наиболее эффективен при разучивании упражнений, отработке техники выполнения, при закреплении игровых правил.

Используя групповую форму обучения, можно добиться дозирования нагрузки, а так же необходимой активности воспитанников.

Применение индивидуального обучения необходимо при выполнении детьми персональных заданий, которые они должны выполнить самостоятельно.

Основным **организационным принципом построения программы «Школа мяча»** является углубление представлений дошкольников об элементах доступных видов спортивных игр и практическое освоение техникой волейбола, баскетбола, футбола.

Методы обучения, используемые в программе: словесный, наглядный, практический, игровой, проблемный. Из словесных методов используются минибеседа, рассказ, объяснение. Этот метод важен при изучении новых элементов, правил игры.

Из наглядных методов обучения используются показ выполнения упражнений, правил игры взрослым и ребенком, просмотр видеозаписи игры, мультимедиа слайдов иллюстрирующих технику выполнения элемента.

Из практических методов физического воспитания в занятиях широко применяется игровой метод, так как является наиболее эффективным в процессе обучения и воспитания дошкольника.

Проблемный метод на занятиях используется в виде наблюдения, как самостоятельно, так и под руководством педагога, что способствует привлечению детей к анализу различных игровых ситуаций, давая воспитанникам решать игровые проблемы самостоятельно.

Список средств обучения:

- спортивное оборудование: мячи разных размеров;
- волейбольная сетка;
- баскетбольный щит, кольцо;
- мультимедиа презентации, фото видео материалы
- спортивная одежда.

Предполагаемые результаты по реализации программы:

- умение владеть мячом на достаточно высоком уровне;

- укрепление здоровья;
- повышение уровня двигательной активности;
- формирование двигательных умений и навыков;
- укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях;
- умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Всего часов
1	История возникновения мяча, знакомство с разными видами мяча	1
2	Диагностика	1
3	Техника перемещения по площадке	4
3	Техника удержания мяча	6
5	Техника броска мяча	6
6	Техника ловли мяча	8
7	Техника передачи мяча	10
8	Техника ведения мяча	10
9	Техника броска мяча в корзину	12
10	Игровые упражнения с мячом	14
	Итого:	72

Список литературы

1. Э.Й. Адашкявичене . Баскетбол для дошкольников. М., 1983.
2. Э.Й. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.
3. Э.Я. Степаненкова. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М., 2001.
4. Д.В.Хухлаева. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.
5. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева. Физические упражнения для дошкольников.
6. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.
7. Л.Н. Волошина Играть на здоровье! АРКТИ, 2004. -
8. Н.И. Николаева Школа мяча СПб. «Детство - Пресс», 2012
9. Т.И. Осокина Физические упражнения и подвижные игры для дошкольников «Просвещение», 1971.
- 10 С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» - «Детство-пресс», 2005.