



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№25»

_____ И.В.Милушкина

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Королёва Московской области
детского сада № 25 «Мозаика»
комбинированного вида**

за 2016-2017 учебный год



Заслушан на общем родительском собрании
Протокол №3 от 24.05. 2017г.

Структура Публичного доклада:

1.Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.Структура управления	6
3.Особенности образовательного процесса	7
3.1 Содержание обучения и воспитания	7
3.2 Охрана и укрепление здоровья	11
3.3 Дополнительные образовательные услуги	13
3.4Взаимодействие ДООУ с родителями	15
4.Условия осуществления образовательного процесса.	17
4.1Характеристика здания и территории	17
4.2Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	18
4.3 Организация питания	18
4.4Медицинское обслуживание	19
5.Результаты деятельности МБДОУ	19
5.1Достижения воспитанников и педагогов	19
5.2 Информация СМИ о деятельности ДООУ	20
6.Кадровый потенциал.	20
7.Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	22
8.Социальная активность и социальное партнерство	23
9.Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ	24

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 25 «Мозаика».

Юридический адрес: 141079, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 22.

Фактический адрес: 141079, Московская область, г. Королев, ул. Гагарина, д. 22.

Контактный телефон: 8(495) 516-56-78

Сайт: <http://detsad-korolev.ru/ds25>

Электронная почта: dou25@bk.ru

Дата открытия учреждения: 12 декабря 1969 г.

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области

Лицензия на образовательную деятельность: № 75511 от 25.03.2016 г.

Устав утверждён постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 25.08.2015г. № 698-ПА

Режим работы МБДОУ с 6.45 до 18.45 мин. Ежедневно, при 5-ти дневной рабочей неделе, круглогодично.

Проезд: от станции «Подлипки-Дачные» - автобус или маршрутное такси: №1, №2, №4 (остановка «Кулинария»).

Здание ДОУ двухэтажное типовое. Расположено внутри жилого комплекса микрорайона. Ближайшее окружение – школа № 1, Городская детская библиотека, городской парк, детский сад № 23, Городской исторический музей, ряд предприятий торговли и бытового обслуживания.

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет, с общей численностью 157 детей:

из них 1 группа подготовительная логопедическая (дети с общим недоразвитием речи).

Групп кратковременного пребывания- нет.

Платных групп-нет.

Порядок комплектования воспитанников ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

Вторая младшая группа №1 для детей от 3 до 4 лет – 29 детей

Воспитатель:

Бузенкова Надежда Михайловна - среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 30 лет. Шесть лет член аттестационной комиссии по Московской области.



Средняя группа №2 для детей от 4 до 5 лет - 27 ребёнка.

Воспитатели:

Андреева-Симоненко Ольга Михайловна - среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 5 лет.

Слинко Юлия Николаевна - среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 7 лет.



Средняя группа №3 для детей от 4 до 5 лет – 27 детей.

Воспитатели:

Саушкина Мария Сергеевна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 4 года.

Бирёва Наталья Владимировна - среднее специальное педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 5 лет.



Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 30 детей.

Воспитатели:

Кыласова Ольга Павловна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 6 лет.

Паукова Елена Александровна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория.

Педагогический стаж 5 лет.



Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет – 27 ребёнка.

Воспитатели:

Колокина Марина Владимировна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 14 лет.

Эмирбекова Эльмира Эльдеровна - высшее педагогическое образование. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж 5 лет.



Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет – 17 детей.

Воспитатели:

Жукович Ольга Дмитриевна - среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 33 года. Имеет звание «Почетный работник общего образования» РФ.

Астахова Нина Николаевна- среднее специальное педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 36 лет. Имеет звание «Почетный работник общего образования» РФ.

Учитель-логопед:

Денисенко Елена Алексеевна - высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж 16 лет.



2. Структура управления МБДОУ

Управление дошкольным учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (От 29.12.2012 № 273 - ФЗ);
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Московской области;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.1.3049-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования»;
- Законодательными и иными правовыми актами местного самоуправления городского округа Королёв;
- Уставом МБДОУ.

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Руководит учреждением заведующий высшей квалификационной категории, «Почётный работник общего образования Российской Федерации» **Милушкина Ирина Владимировна**. Стаж работы Ирины Владимировны в должности заведующего ДОУ 30 лет.

Методическую работу осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе педагогической высшей квалификационной категории Шеламова Светлана Михайловна. Стаж работы в ДООУ 30 лет, в данной должности 11 лет.

Организацию по безопасности образовательного процесса осуществляет - заместитель заведующей по безопасности Белоусова Светлана Николаевна.

Руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного учреждения выполняет завхоз Дроздова Марина Александровна.

Важным в системе управления МБДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в процесс управления.

Органами общественного управления в ДООУ являются:

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет,

Родительский комитет,

Профсоюзный комитет,

Управляющий совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями.

Основным документом деятельности всего коллектива является Годовой план работы ДООУ, утверждённый общим собранием работников учреждения, где намечены основные задачи, формы работы с педагогами, детьми, родителями и социальными структурами на учебный год. Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой ДООУ, которая разрабатывается дошкольным учреждением в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования утверждённой Министерством образования и науки РФ.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1 Содержание обучения и воспитания

ДООУ самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществлялся на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ «Детский сад №25» с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО. Организованная образовательная деятельность и занятия по индивидуальной коррекции речи детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи осуществлялась по программам, разработанным учителем – логопедом ДООУ на основе примерных образовательных программ:

-«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса в 2016-2017уч.г.

ДОУ - создание в ДОУ условий в соответствии с ФГОС дошкольного образования для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и успешности в любых видах детской деятельности.

Решались следующие задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование здоровьесберегающей компетенции.

2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию способностей дошкольников в различных видах деятельности. Формирование комплекса экологических знаний в доступной, увлекательной форме, на основе принципа развивающего обучения.

3. Формировать совместно с семьёй основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. Развивать систему поддержки талантливых детей.

Приоритетные направления образовательного процесса в ДОУ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Осуществление квалифицированной коррекции и развития речи детей

Взаимодействие с родителями воспитанников на правах партнёрства.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Обучение и развитие детей осуществляется в процессе:

-организованной образовательной деятельности,

-совместной деятельности взрослого и воспитанников осуществляемой в ходе режимных моментов,

-самостоятельной деятельности воспитанников,

-взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, развивающего обучения, проблемного обучения, проектирования, информационно-коммуникативные. Данные педагогические технологии стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия педагогов с детьми.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является уровень готовности выпускников к школьному обучению. В ДОУ функционирует целостная система, обеспечивающая оптимальные психолого-педагогические условия для создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

В ходе оценки **уровня психологической и социальной готовности детей к школе** (были обследованы 36 детей подготовительной и логопедической-подготовительной групп) были выявлены следующие результаты: высокий уровень 23 ребёнка (64%), средний уровень у 13 детей (36%), низкого уровня нет. Анализируя, полученные данные, мы видим, что большинство детей имеют: желание идти в школу, осознают важность и необходимость учения, достаточно легко вступают в контакт со сверстниками, правильно воспринимают ситуацию общения и адекватно ведут себя в ней. Дети, у которых страдает организованность поведения – требуют со стороны взрослых постоянный контроль, таких 8 детей. Родителям этих детей даны рекомендации по организации поведения с помощью специально подобранных игр.

В ходе оценки **развития школьно-значимых психофизиологических функций** (развитие мелкой моторики, ориентация в пространстве, развитие речи, развитие самостоятельности, познавательной активности, развитие памяти, внимания, мышления) выявлены следующие результаты: высокий уровень составляет 22 ребёнка (62%), средний уровень 14 детей (38%), низкого уровня нет. У большинства детей хорошо развита социально-бытовая ориентация, дети активны, любознательны, задания выполняют с большим интересом, умеют удерживать цель деятельности, хорошо развиты высшие психические функции.

По данным обследования уровень готовности выпускников 2016-2017 учебного года к обучению в школе составил - 100%. Низкого уровня готовности к школьному обучению нет ни у одного ребёнка.

Развитие речи является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ. Работа по развитию речи детей ведется во всех направлениях деятельности педагогов, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с логопедом, психологом, инструктором по физкультуре и музыкальным руководителем.

Основной формой обучения для детей с общим недоразвитием речи являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные), ежедневно воспитатели группы проводят индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе логопеда, воспитателя и педагога-психолога. В ДОУ разработан гибкий режим дня логопедической группы.

Учителем – логопедом, педагогом – психологом в ДОУ проводилась диагностическая работа, которая позволила своевременно выявить детей группы риска, определить те стороны развития, которые требуют особого внимания, выбрать педагогическую стратегию и тактику по отношению к каждому ребенку.

Коррекционно-развивающий процесс невозможен без участия родителей и педагогов, поэтому велась разъяснительная деятельность, проведение консультаций, на которых рассказывалось об особенностях

развития ребенка в данный период, факторах риска и основных направлениях коррекционно-развивающей работы.

Результаты проведенного обследования речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи подтверждают положительную динамику в развитии речи детей по сравнению с результатами логопедического обследования проведенного в начале учебного года.

	Показатель речевого развития	Сентябрь 2016 г., %	Май 2017г., %
СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС	низкий	53	-
	средний	29	52
	высокий	18	48
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	низкий	65	-
	средний	35	52
	высокий	-	48
ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	низкий	76	-
	средний	24	41
	высокий	-	59
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ	низкий	71	-
	средний	18	36
	высокий	11	64
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ МОТОРИКА	низкий	30	-
	средний	70	17
	высокий	-	83

Сочетание фонетических заданий с лексическими и грамматическими дало возможность в течение учебного года у детей устранить не только недочёты фонетико-фонематического развития и осуществить предусмотренное программой обучение грамоте, но и восполнить пробелы в развитии словаря и формировании связной грамматически правильной речи.

При планировании занятий с каждым ребёнком, учитывались, его индивидуальные особенности – степень и характер отклонений в строении и подвижности артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество произносимых звуков, уровень звукового анализа, работоспособность.

Каковы бы ни были индивидуальные особенности ребёнка, план всегда составлялся с таким расчётом, чтобы все дети были подготовлены к фронтальным занятиям.

На всех этапах коррекционного обучения закрепление правильного произношения звуков сочеталось с развитием четкости речи и устранением затруднений в произношении слов сложного звуко-слогового состава. Включались специальные упражнения, направленные на развитие выразительности речи.

На протяжении всего учебного года логопед постоянно включал упражнения, цель которых привлечь внимание детей к способам словообразования, к объяснению значения слов, к тем или иным группам слов. В процессе подобных упражнений обогащался словарь, дети учились вслушиваться в слова, сравнивать их, улавливать произошедшие изменения в звуковом составе и соотносить их с изменением смыслового значения. Благодаря тому, что к такого рода упражнениям логопед возвращался постоянно, создавались наиболее благоприятные условия для развития у детей языкового чутья.

В конце учебного года родители воспитанников логопедической группы получили индивидуальные рекомендации по закреплению полученных навыков.

3.2 Охрана и укрепление здоровья.

Одна из основных задач Программы развития ДООУ «Обеспечение условий для здоровьесбережения». В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, снижение двигательной активности детей. Эти проблемы нацеливают на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. Мы разработали Программу «Здоровячок», выработали модель стратегии и тактики работы педагогов с детьми и родителями по сохранению и укреплению здоровья детей путем разнообразных форм и средств.

Их совокупность создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.



Формы организации двигательной деятельности детей в ДООУ:

- непосредственная образовательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:
 - утренняя гимнастика;
 - подвижные игры;
 - физические упражнения на прогулке;
 - физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
 - гимнастика после дневного сна с ходьбой по ребристой дорожке;
 - закаливающие мероприятия.
- активный отдых:
 - прогулки;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - дни здоровья;
 - самостоятельная двигательная активность детей;
 - индивидуальная работа с детьми.

В ДОУ работает инструктор по физической культуре Белоусова Светлана Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, со стажем работы более 20 лет.



Деятельность педагогов направлена на укрепление здоровья детей, на поиск и совершенствование оздоровительных мероприятий, на содружество в этом вопросе медицины и педагогики.

Работа строится по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости воспитанников;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации работников ДОУ;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач вместе со специалистами и медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для оздоровления воспитанников в ДОУ используется комплекс закаляющих мероприятий в повседневной жизни:

- организация теплового и воздушного режима в группе;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течение года, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- кварцевание групповых и спальных комнат;
- гимнастика после дневного сна (хождение по массажным коврикам).

Воспитанники ДОУ ежегодно принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях: «Спартакиада дошкольников», «Малая лыжня», «Дошколята – спортивные ребята», Космический марафон.

Для сокращения адаптационного периода при поступлении воспитанников в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, индивидуальных особенностей, состояния здоровья детей. Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями вновь пришедших детей, педагогом-психологом и воспитателями проводится работа в форме: индивидуальных бесед, консультаций, мастер-классов и т.д. На основании бесед с родителями и наблюдением за ребенком в группе, даются рекомендации родителям по воспитанию и уходу.

Мероприятия, проведенные педагогами по сокращению адаптационного периода детей второй младшей группы, помогли малышам легче привыкнуть к условиям детского сада. Дети, родители которых, выполняли

рекомендации педагога-психолога и воспитателей достаточно легко адаптировались. Высокий уровень адаптации имеют 33% детей (9 чел.), 60% (17 чел.)- средний уровень адаптации, 7% (2 чел.)- низкий уровень из-за того что тяжело переносили расставание с родителями. На основе этих результатов была сформирована группа, с которыми были проведены педагогом-психологом игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, на снятие страха и тревоги, развитие игровых и коммуникативных навыков. В результате этой работы все дети прониклись доверием к педагогам, научились общаться друг с другом.

Мы видим результаты работы по сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников: уровень физического развития детей на конец 2016-2017 учебного года составил: высокий 41%, средний 59%, низкого уровня нет. Идёт снижение общей заболеваемости по ДОУ: 2015г.-13.2 д/д; 2016г. – 11.6д/д.

	2014 год	2015 год	2016
Количество детей	144	152	156
Общая заболеваемость	12,2 д/д	13,2 д/д	11,6д/д
Острые простудные заболевания	8,7 %	8,6 %	7,9%
Процент часто болеющих детей	2,4 %	2,4 %	2,4

3.3 Дополнительные образовательные услуги

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития.

В ходе изучения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг были определены направления кружковой работы.

В течение учебного года воспитанники посещали бесплатные кружки:

Техническое направление:

Кружок «Оригами». На занятиях дети учатся самостоятельно складывать простейшие фигурки оригами по схемам, создавать свои поделки и игрушки, приобретают уверенность в своих силах и способностях.

Кружок «Леготека». Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе

становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Познавательное-речевое направление:

Кружок «В гостях у сказки». Дети участвуют в постановках русских народных сказок.

Социально-личностное направление:

Кружок «Основы православной культуры» Духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Интеллектуальное направление:

Кружок «Юный шахматист» Работа кружка строится в игровой форме, используются такие приёмы, как шахматные сказки, загадки, стихи, пальчиковые игры, практические игры в шахматы. Игра в шахматы расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность дошкольника, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.

Кружок «Чудо шашки» Усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Занятия в кружке учат детей мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра.

Дополнительные образовательные услуги (кружки) проводятся и на платной основе, с учётом мнения родителей.

Художественно-эстетическое направление:

Кружок «Ритмическая мозаика». Основная задача ритмики развитие у детей общей музыкальности и чувства ритма, внимания, памяти, выявление творческих способностей. На занятиях дети часто придумывают самостоятельно движения, в соответствии с характером музыки, что развивает образность движения, учит более тонко чувствовать эмоциональную настроенность произведения. Руководит кружком музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Пенькова Юлия Владимировна.

Физическое направление:

Кружок «Школа мяча» Дети совершенствуют навыки владения мячом. Руководит кружком инструктор по физической культуре Белоусова Светлана Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, со стажем работы более 20 лет.

Интеллектуальное направление:

Кружок «По дороге к школе» Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной и познавательной сферы детей посредством развивающих игр. Руководит кружком педагог-психолог высшей квалификационной категории Ищенко Оксана Владимировна.



3.4 Взаимодействие ДОО с родителями.

Работа с родителями одно из приоритетных направлений работы ДОО. Эффективное взаимодействие с родителями в ДОО достигается на основе лично-ориентированного, адресного индивидуального подхода с учетом конкретных запросов семьи и проблем развития и обучения ребенка. Содержание работы педагогов дошкольного учреждения с родителями реализуется через интересные и разнообразные формы. Компьютер, планшет, телефон вошли в быт каждой семьи, дети с первых дней жизни видят в руках родителей тот или иной гаджет. Поэтому так важно и необходимо учить родителей играть со своими детьми. В нашем детском саду активно развивается такая форма взаимодействия с родителями, как психологическая мастерская «Секреты детско-родительского взаимодействия». Педагог-психолог Ищенко О.В. проводит с родителями совместно с детьми семейные игротеки. Каждая игротека – это не только демонстрация, но и возможность поиграть в новые игры в приятной компании других детей и взрослых. Цель этой формы работы не просто показать новые игры, а сделать так, чтоб родителям было легко и интересно играть, а также учить и развивать своих детей, создавать тёплую атмосферу в любой компании, разнообразить и делать более ярким время, проведённое с ребёнком. Родители получают огромное удовольствие от игры с использованием песочной терапии. Дети вместе с мамами выбирают любимую игрушку и сообща придумывают для неё волшебный мир.



В рамках проектной деятельности в ДООУ были проведены три долгосрочных проекта «Спорт, здоровье и досуг – каждой семье надёжный друг», «Все мы родом из детства. Семейная игротека», «Моя семья – моё богатство» цель которых повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми. Все проведённые мероприятия расширили границы общения взрослого и ребенка, укрепили связь в детско-родительских отношениях.



На родительских собраниях специалисты ДООУ рассказывали о своей работе, приглашали родителей посетить свои занятия, принимали активное участие в Дне открытых дверей и проводили занятия с участием родителей. Содержание родительских собраний отражало интересы воспитания и развития детей, определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МБДОУ. Широко использовались разнообразные формы наглядной информации в родительских уголках. Активное участие родители принимали в праздниках. Очень трогательно и интересно прошли в детском саду мероприятия, посвящённые Дню Матери, Дню защитника Отечества, где мамы и папы принимали непосредственное участие. В ДООУ стало традицией оформлять выставки совместных работ детей и родителей: «Зимушка-зима», «Ёлочная игрушка», «Мой

любимый детский сад». Родители вместе с детьми рисуют и мастерят поделки на заданную тему.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, родительский комитет ДОУ, которые оказывают помощь администрации детского сада в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Для обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности и событиях ДОУ создан сайт: <http://mozaika25.ru>

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Характеристика здания и территории

Общая площадь детского сада составляет 1071 кв.м., площадь земельного участка - 4941 кв. м.

Здание детского сада типовое, 2 – х этажное с централизованным водопроводом, канализацией и отоплением. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород, где дети ухаживают и следят за ростом растений. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка с верандой, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

В детском саду имеется шесть групповых помещений, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, оснащённая современной игровой и функциональной мебелью, пособиями для разнообразной продуктивной деятельности детей в соответствии с их возрастом. Дети могут играть в различные игры, рисовать, лепить, конструировать, экспериментировать, общаться друг с другом.

В каждой возрастной группе созданы условия для ознакомления детей с природой: экологические центры с различными видами растений, мини-огород, природный материал для ручного труда, макеты подводного, космического и животного мира. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе, ко всему живому.

В ДОУ созданы условия для развития двигательной активности дошкольников: в каждой возрастной группе оборудован центр физического развития «Здоровячок», стимулирующий развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности.

Музыкально-спортивный зал оснащен мультимедийным проектором. Подобрана коллекция обучающих и развивающих фильмов, отечественных мультфильмов в соответствии с возрастом детей. Имеются разнообразные детские музыкальные инструменты.

Развивающая предметно-пространственная среда строится в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Методический кабинет детского сада укомплектован методическими пособиями, литературой, наглядными пособиями, дидактическим

материалом. Сотрудники детского сада используют в своей работе 3 персональных компьютера.

4.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В ДОУ ведется плановая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников и работников ДОУ. Все работники детского сада регулярно проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности. Неукоснительно выполняют мероприятия направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников во время их нахождения в ДОУ.

В групповых помещениях создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Оборудование надёжно закреплено. По годовому плану педагоги проводят с детьми недели безопасности, месячник безопасности, в рамках которых проводятся тематические занятия, досуги, беседы, праздники, игровая деятельность по теме, викторины. Регулярно воспитатели беседуют с детьми об основах безопасного поведения во время образовательной деятельности, во время прогулки, во время экскурсий.

Ежегодный медицинский осмотр работников ДОУ проведён в полном объёме. Все работники имеют медицинские книжки с ежегодными отметками о результатах обследований. Санитарно-гигиеническое обучение прошли все работники ДОУ.

В помещение детского сада посторонние лица не допускаются. На входах в помещение детского сада имеются металлические двери с домофонами. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения: порошковыми и углекислотными огнетушителями. В соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации всех воспитанников и работников ДОУ. Ежегодно проводится эксплуатационное испытание наружных пожарных лестниц. Все лестницы соответствуют требованиям, о чём прописано в протоколе контрольных испытаний.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации КТС, для прямого взаимодействия с правоохранительными органами города Королёва. Разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической защищенности, график проведения учений и тренировок с воспитанниками и персоналом в условиях совершения теракта, инструкции под действием руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Оформлены стенды и уголки по антитеррору. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений.

С января 2015 года охрану ДОУ круглосуточно осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Фортуна».

Состояние антитеррористической защищенности ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к ДОУ.

4.3 Организация питания

Организация питания и обеспечения продуктами питания осуществляется в ДОУ комбинатом питания ООО «Планета вкуса». В ДОУ организовано 4-х

разовое питание, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Разработано примерное 10-дневное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Во время второго завтрака дети пьют сок или едят фрукты. На полдник, кроме основного блюда дети получают фрукты. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Создана система контроля качества питания, его разнообразия, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность и хранения, соблюдения сроков реализации продуктов - ответственный заведующий ДОУ. На пищеблоке все оборудование, инвентарь и посуда соответствует требованиям Санитарных норм. Оборудование промаркировано в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготовлением блюд.

Ежедневно поварами ведутся пробы всех приготовленных блюд для проверки качества готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

4.4 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детского сада осуществляет Муниципальное Учреждение Здравоохранения «Городская больница №1» г. Королёва Московской области (МУЗ «ГБ №1»). Лицензия № ЛО-50-01-004013 от 27 февраля 2013 г. Ежедневно в учреждении работает старшая медицинская сестра. Она осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещения, качеством и приготовлением пищи, выполняет вакцинацию, организует профилактические и, по необходимости, карантинные мероприятия, оформляет санитарные бюллетени для педагогов и родителей, следит за состоянием детей и координирует работу по диспансерному обследованию выпускных в школу групп, оформляет всю необходимую медицинскую документацию.

5. Результаты деятельности МБДОУ.

5.1 Достижения воспитанников

1 место в Муниципальном конкурсе «Дни науки и техники» - Шадиев Руслан.

2 место в Муниципальном конкурсе «Дни науки и техники»- Низов Матвей.

1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «Мороз и солнце»- Разин Артём.

Призёр городской игры-конкурса «Русская речь»- Багомедова Карина

Призёр городской интерактивной научно-познавательной игры- конкурса «Хочу всё знать» в номинации «Логико-аналитические способности детей дошкольного возраста. Игра в шахматы» - Кожевников Степан.

- **Победители** во Всероссийском творческом конкурсе «Осень – чудная пора: Цой Александр, Печатнова Виктория.

Призёры городского конкурса открыток к Дню защитника Отечества, организованного детской библиотекой МБУК ЦБС г. Королёва: Саушкин Сергей, Попов Максим, Федюнкин Никита, Якунин Иван, Кожевников Степан, Пугач Матвей, Филь Саша, Цой Саша.

Грамотами Комитета Образования награждены воспитанники участвовавшие в городском конкурсе «Страна БезОпасности»: Цой Юлия, Цой Александр, Пугач Матвей.

Команда ДООу призёр городского соревнования для дошкольников «Малая лыжня» (3-е место в своей подгруппе)

Сертификат выдан Акуловой Насте за участие в игре-соревновании «Дошколята – спортивные ребята».

Сертификатом за участие в городском фестивале искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Вокальные способности» награждён вокальный коллектив МБДОУ «Музыкальная мозаика».

Сертификат выдан Гуриной Василисе за участие в городской интерактивной научно-познавательной игре- конкурса «Хочу всё знать» в номинации «Познавательные способности детей среднего дошкольного возраста».

Сертификаты выданы воспитанникам ДООу за участие в территориальном конкурсе на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей: Разину Артёму, Сухоруковой Александре, Павлову Андрею.

Сертификат участника выдан Сухоруковой Александре за участие в городском фестивале искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Артистические способности».

10 ноября в ДООу прошёл 1 этап Городского Фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Артистические способности».

Тема Фестиваля: «Космическая дружба». В номинации «Артистические способности» принимали участие воспитанники одиннадцати дошкольных образовательных учреждений городского округа Королёв.

5.2 Информация СМИ о деятельности ДООу.

21 января 2017 года в газете «Калининградская правда» № 5 опубликована статья родителя группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи Демидовой Е.В. «Яркий праздник!» об организации Новогоднего утренника;

30 марта 2017 года статья в газете «Калининградская правда» № 32 «Всемирный день воды» об участии ДООу в городской акции «Ручеёк».

17 августа 2017 года в газете «Калининградская правда» № 89 статья «Квест- игра «Приключение Незнайки» о проведении в ДООу игры по ПДД.

6. Кадровый потенциал.

МБДОУ «Детский сад № 25» полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. Все воспитатели и специалисты имеют педагогическое образование и аттестованы: на высшую 8 человек и 7 человек на первую квалификационные категории. Анализ

кадрового состава позволяет сделать о том, что педагоги ДООУ – опытные, квалифицированные специалисты, которые участвуют в работе городских методических объединений, разнообразных конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях городского, регионального уровней.

Руководит коллективом ДООУ Милушкина Ирина Владимировна – педагог высшей квалификационной категории, «Почётный работник общего образования» Российской Федерации.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами. В коллективе благоприятный психологический климат.

Кадровое обеспечение ДООУ:

Количество педагогов (общее) – 16 чел.

Количество аттестованных педагогов (общее 93%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 8 чел (50%);
- первая квалификационная категория – 7 чел (44%); Не аттестован 1 педагог (6%).

Количество педагогов имеющих:

- высшее педагогическое образование – 10 педагогов (62%)
- среднее профессиональное образование – 6 педагогов (38%)

Распределение педагогов по возрасту:

25- 29 лет – 2 человека;

30- 39 лет – 5 человек;

40-49 лет - 3 человека;

50- 59 лет – 6 человек;

60 и старше - 1 человек.

Распределение педагогов по стажу работы:

До 3- х лет – 0 человек;

От 3 до 10 лет – 7 человек;

От 10 до 20 лет 4 человек;

20 и более лет – 5 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 9 детей.

Педагоги ДООУ постоянно повышают педагогический уровень путем образования, самообразования, курсов повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучались: 38% педагогов из них:

- Инновационные подходы к музыкальному воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО (Пенькова Ю.В.);
- Актуальные проблемы профессиональной компетентности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (Шеламова С.М.);
- Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения к музыкальному фольклору (Пенькова Ю.В.);
- Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО (Паукова Е.А.);
- Коррекционная работа при расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (Денисенко Е.А.);

- Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (Андреева-Симоненко О.М.).

Имеют грамоту Министерства образования Московской области - 4 педагога;
Почетная грамота Администрации г. Королева – 5 человек;

Благодарственное письмо Московской областной Думы – 1 человек;

Благодарность Главы городского округа Королёв – 1 человек;

Почетная грамота ГК образования г. Королева – 8 человек;

Учитель-логопед Денисенко Е.А. стала **победителем** городского конкурса «Фестиваль методических идей» в номинации «Сценарий мероприятия».

Педагог-психолог Ищенко О.В. – **победитель** городского конкурса «Педагог-психолог- 2017».

В Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2016-2017 учебном году участвовали: заместитель заведующего по ВМР Шеламова С.М., педагоги: Белоусова С.Н., Ищенко О.В., Денисенко Е.А., Паукова Е.А., Жукович О.Д., Бузенкова Н.М. Инструктор по физической культуре Белоусова С.Н. награждена Грамотой за участие в Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2016 году.

Грамотой МБОУ ДО «УМОЦ» за организацию и проведение городского фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», номинация «Артистические способности» награждены педагоги ДОУ.

Воспитатель Кыласова О.П. награждена Грамотой за проявление творчества при подготовке воспитанников к участию фестиваля искусств «Королёвские звёздочки», сочинение текста для актёрского этюда;

Инструктор по физической культуре Белоусова С.Н. награждена дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Работаем по ФГОС дошкольного образования»;

Педагоги ДОУ – призёры городского конкурса плакатов «Твори добро другим на радость!»;

Коллектив ДОУ награждён Грамотой за 3-е место в конкурсе открыток к 23 февраля, организованного детской библиотекой МБУК ЦБС г. Королёва
Воспитатель Бузенкова Н.М. – член аттестационной комиссии по Московской области.

На базе МБДОУ в течение учебного года прошли городские методические объединения. Для воспитателей, где педагоги ДОУ представили опыт работы по теме «Значение речевого развития детей дошкольного возраста в свете реализации задачи ФГОС по повышению качества дошкольного образования». Для инструкторов по физической культуре по теме «Использование личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий при организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ».

7. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Официальная плата за ребёнка составляет 138 рублей в день.

Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка из расчета:

- 20% размера родительской платы на первого ребенка;
- 50% размера родительской платы на второго ребенка;
- 70% размера родительской платы на третьего и последующих детей.

Из средств муниципального бюджета в 2016 – 2017 учебном году было приобретено:

- мягкий инвентарь (детские одеяла, спец. одежда для сотрудников);
- моющие и санитарно-гигиенические средства.

Из средств от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) для ведения кружковой работы было приобретено:

- детские столы – 10 штук;
- детские стулья – 30 штук;
- все дети обеспечены на новый учебный год канцелярскими товарами.

Из средств бюджета Московской области было приобретено интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук).

Проведены ремонтные работы:

- ремонт кровли;
- косметический ремонт: спальни группы №6, туалетных помещений групп №2,6
- замена светильников в спальне группы №6.
- ремонт и покраска малых форм и веранд ДООУ.

В следующем учебном году планируется:

- ремонт асфальтового покрытия;
- замена ограждения ДООУ.

8. Социальное партнерство.

Одной из главных задач нашего образовательного учреждения является обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственно-патриотических смыслов и установок, повышение правовой и педагогической грамотности родителей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие ДООУ с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ технических и культурных возможностей учреждений дополнительного образования города;

- привлечение средств, бюджетных, внебюджетных и спонсорских для развития материально-технической базы ДООУ.

Данные направления решаются путем:

- заключение работы с социальными партнерами;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация посещений, встреч;
- участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях.

Не первый год продолжается наше сотрудничество с Городской детской библиотекой - филиалом №12. Какие только мероприятия не проходили вместе с нашими друзьями – сотрудниками библиотеки! В течение этого учебного года было проведено много интересных и разноплановых мероприятий:

-экскурсия в библиотеку, где сотрудники «дома книги» познакомили ребят с работой библиотекаря, рассказали, как можно записаться в библиотеку;

-на базе Городской детской библиотекой совместно с воспитанниками детского сада прошёл тематический досуг ко Дню славянской письменности;

-тематический досуг ко Дню кошек;

-конкурс открыток ко Дню защитника Отечества.

Совместная деятельность детского сада и библиотеки является инновационным и универсальным методом для всестороннего развития личности ребёнка. Она расширяет круг социальных отношений наших детей, развивает у них уверенность и активизирует внимание к литературе и чтению, как к огромному багажу знаний.



Для обогащения образовательного процесса воспитанников педагоги ДОО плодотворно сотрудничают со Школой искусств города. Выступления участников школы перед воспитанниками ДОО стали для детского сада традицией. Городской исторический музей проводит интересные и познавательные экскурсии для детей нашего детского сада.

9. Заключение. Перспективы и планы развития МБДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год позволяет предположить, что в настоящее время ДОО располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного воспитания, образования детей, востребованного родителями и социумом. Задачи, поставленные перед коллективом ДОО, выполнены. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели: приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ, усовершенствована система обеспечения безопасности участников реализации требований ФГОС ДО в деятельность ДОО, снижение заболеваемости детей, стабильно положительные результаты мониторинга образовательного процесса, активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня. Укомплектованность групп осуществлена в соответствии с нормами СанПин 2.4.1.3049-13. ДОО полностью укомплектован

сотрудниками. Оказываются дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги. С информацией о результатах деятельности ДООУ можно ознакомиться на сайте учреждения.

На основе проблемного анализа итогов работы и с учётом приоритетных направлений развития ДООУ на 2017-2018 учебный год коллектив ДООУ определил задачи:

Совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей ДООУ.

Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ), совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, укрепление межведомственных связей учреждения, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

В 2017-2018 учебном году коллектив педагогов планирует: принять участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог года», в фестивале искусств «Королёвские звёздочки», в детском фестивале «Хочу всё знать»; Недели психологии; городском спортивном празднике «Будь здоров! Будь готов!» представить опыт работы по теме «Использование речевых кубов в коррекционной работе учителя-логопеда» на городском методическом объединении для учителей-логопедов.

Запланирована аттестация педагогов (4) на высшую квалификационную категорию

Разработка совместного плана работы с Городской детской библиотекой – филиалом № 12.

Введение в образовательный процесс дополнительных платных образовательных услуг.