

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Мозаика»  
(МБДОУ «Детский сад №25»)

Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22  
Тел. (495) 516 56 78, (e-mail - [dou25@bk.ru](mailto:dou25@bk.ru))

СОГЛАСОВАНО:

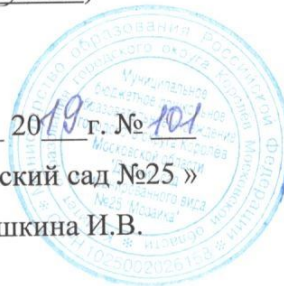
Председатель профсоюзного  
комитета

 / Пенькова Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «22» 08 2019 г. № 101  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №25»

 / Милушкина И.В.



**ПОРЯДОК  
ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ ОКАЗАНИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 25»**

Принято на педагогическом совете

Протокол от «22» 08 2019 г. № 1

г.о. Королёв

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок применения дистанционных технологий при оказании консультативной и методической помощи родителям для родителей детей от 0 до 8 лет (далее – Порядок) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Настоящий Порядок регулирует процесс консультирования родителей специалистами ДОО (педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими) с использованием дистанционных технологий в соответствии с материально-технической и коммуникационной базой ДОО.

1.3. Под дистанционным консультированием понимается целенаправленное опосредованное взаимодействие специалистов ДОО и родителей детей от 0 до 8 лет независимо от их местонахождения на основе педагогически организованных информационных технологий (прежде всего – средств телекоммуникаций).

1.4. Применения дистанционных технологий является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей; дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;
- развитию консультативной и методической помощи в рамках ДОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- созданию условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования и коррекции.

1.5. Порядок взаимодействия с родительской общественностью посредством дистанционных технологий предусматривает значительную долю выполнения самостоятельных заданий, регулярный систематический контроль и учет выполненных заданий и получение соответствующей помощи.

1.6. Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами взаимодействия с родителями.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

2.1. Целью дистанционного консультирования является создание благоприятных условий взаимодействия специалиста и родителей, способствующих преодолению у ребёнка недоразвития или каких-либо нарушений, а также вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

2.2. Задачи дистанционного консультирования:

повышение качества информированности родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста в соответствии с их запросами;

обеспечение непрерывности коррекционно-развивающего процесса вне зависимости от присутствия ребёнка на занятиях у учителя-логопеда или педагога-психолога;

обеспечение оперативного реагирования на запрос клиента;

индивидуализация коррекционно-развивающего процесса;

развитие вариативных форм консультирования родителей детей с ОВЗ;

интенсификация использования методического и материально-технического потенциала ДОО;

организация системы виртуального общения ДОО.

2.3. Дистанционное консультирование строится на принципах:

- Интерактивности. Принцип интерактивности реализуется за счет использования информационных технологий.

- Индивидуализации. Принцип индивидуализации консультационного процесса за счет подборки материала в соответствии с запросом консультируемых.
- Модульности. Принцип модульности реализуется за счет модульного характера тематики запрашиваемой консультации, возможности свободного выбора для консультируемых содержания, места и формы получения образовательных услуг, отвечающих их запросам.
- Оперативности. Принцип оперативности как способность МБДОУ своевременно откликаться на изменения в запросах консультируемых как потребителей образовательных услуг.
- Доступности. Принцип доступности, состоящий в обеспечении равных условий для качественного повышения информированности родителей по запрашиваемым проблемам, формирования мотивации в непрерывном самообразовании.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

3.1 Участниками дистанционного консультирования являются:

- Специалисты ДОУ, обеспечивающие консультационный процесс;
- административно-управленческий персонал;
- родители детей от 0 до 8 лет.

3.2. В качестве основных организационных форм дистанционного консультирования используются:

- консультация индивидуальная посредством электронной почты, программы организации и конференц-связи Skype, программы мгновенного обмена сообщениями ISQ, чата, форума, сайта ДОУ <http://ds25.edu.korolev.ru/>;
- консультация групповая посредством программы организации и конференц-связи Skype, чата, форума сайта ДОУ <http://ds25.edu.korolev.ru/>, персональных сайтов и блогов специалистов ДОУ.

3.3. Дистанционное консультирование может проводиться в следующих режимах:

- off-line (технология асинхронного режима связи);
- on-line (технология синхронного режима связи).

3.4. Длительность дистанционной консультации в режиме on-line — не более 60 минут.

3.5. Использование дистанционного консультирования не исключает проведения консультационных занятий путем непосредственного взаимодействия специалистов ДОУ и родителей детей от 0 до 8 лет.

3.6. Специалисты ДОУ, осуществляющие дистанционное консультирование, должны иметь подготовку в области информационных и образовательных технологий.

3.7. В организации дистанционного консультирования выделяются следующие этапы:

- проведение анализа востребованности дистанционных консультаций родителями;
- формирование списка тем для дистанционного консультирования по проблемам профилактики семейного насилия, жестокого обращения с детьми;
- формирование списков родителей (при их письменном согласии) для дистанционного консультирования;
- составление расписания дистанционных консультаций, проводимых в режиме on-line;
- оказание организационной помощи родителям и специалистам ДОУ, осуществляющим дистанционное консультирование;
- проведение дистанционной консультации;
- контроль процесса дистанционного консультирования, анализ его итогов и уровня удовлетворенности качеством консультативной помощи.

3.9. Дистанционное консультирование специалистами ДОУ может проводиться как в учреждении, так и с домашнего компьютера.

### **4. НОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИМЕНЯЮЩИХ ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

4.1. Для повышения мотивации к использованию дистанционного консультирования в образовательном процессе руководителем ДООУ принимается решение об установлении коэффициента доплаты или о материальном стимулировании и поощрении специалистов, а так же должностных лиц, осуществляющих контроль процесса дистанционного консультирования.

4.2. При проведении дистанционных консультаций специалисты должны предусмотреть возможность предоставления отчетности о проведении таких консультаций:

- просмотр блога, форума проверяющими специалистами, которые осуществляют внутришкольный мониторинг и внешнюю экспертную оценку;
- наличие на персональном сайте подраздела «Консультация», в котором отражены материалы для консультирования родителей.

## **5. ПРАВА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 25» В РАМКАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

5.1. Учреждение имеет право:

- Использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
- Использовать ДТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей осуществлять консультативную и методическую помощь с использованием ДТ.