

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад комбинированного вида №25 «Мозаика»  
( МБДОУ «Детский сад №25»)

Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22  
Тел. (495) 516 56 78, (e-mail - [dou25@bk.ru](mailto:dou25@bk.ru))

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от «19» 01.2016г

Председатель профкома:

Ю.В. Пенькова Пенькова Ю.В.

Принято с учетом мотивированного мнения

Родительского комитета

Протокол № 4 от «25» 12.2015г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №25»

Милушкина И.В.

Приказ № 35 от «19» 01.2016г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке Основной образовательной программы**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- 1.2. Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида №25 «Мозаика» (далее ДОУ) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направленный на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- 1.3. Программа направлена на:
  - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
  - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- 1.4. Программа должна:
  - соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

#### 1.5. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

## 2. Структура Программы

2.1. Программа включает три основных раздела в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой,
- содержательный
- организационный,

2.2. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

*Пояснительная записка* должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

*Планируемые результаты освоения Программы* конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

- физическое развитие.

*Содержательный раздел Программы* должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад №25».

### **3. Разработка и утверждение Программы.**

- 3.1. Программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания рабочей группой, созданной из педагогов ДОУ.
- 3.2. Программа утверждается заведующим ДОУ.
- 3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
  - обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета,
  - утверждение приказом заведующим ДОУ.
- 3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, заведующий накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

### **4. Контрольная деятельность за реализацией Программы**

- 4.1. В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ «Детский сад №25» несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
- 4.2. Программа является обязательной для административного контроля полноты и качества ее реализации в течение учебного года.
- 4.3. С целью полноты и качества реализации, своевременного корректирования Программы вводится отчетность педагогов ДОУ за учебный год в форме аналитической справки. Данные формы отчетности рассматриваются на заседании Педагогического совета.

## 5. Изменения и дополнения в ООП

5.1. Содержание разделов Программы корректируется ежегодно по мере необходимости.

5.2. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;
- организация в ДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- привлечение ДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие ДОУ в экспериментальной работе.

5.3. Дополнения и изменения в Программу утверждаются приказом заведующего ДОУ перед началом нового учебного года.