

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида №25 «Мозаика»

Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22
Тел. (495) 516 56 78, (e-mail - dou25@bk.ru)



Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №25»
Милушкина И.В.
Приказ № 101 от «22» августа 2019г.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 25 «Мозаика» (далее «Детский сад № 25») составлен в соответствии с:
-Федеральным законом » от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка программ и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.03.2013г. № 26.
Ориентирован на:
- концепцию дошкольного воспитания.
Учитывает основные положения:
-инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

-Устава МБДОУ «Детский сад № 25».
Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ «Детский сад № 25» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, основной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» под ред. В.Т.Клрявцева и коррекционные программы: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, А.В.Лагутиной, с применением парциальных программ и технологий:
- «Юный эколог» 2004 год. С.Н.Николаева;

- « Основы безопасности жизнедеятельности детей » 2002 года. О.Л.Князева Н.Н.Авдеева

- «Физическое воспитание в ДОУ»2005 год. Степаненкова.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки. В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива). Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования. В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социальное коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетных направлений деятельности (сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление квалифицированной коррекции и развития речи детей; взаимодействие с родителями воспитанников на правах партнёрства). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №25»

2019 – 2020 учебный год в ДОУ начинается 2 сентября 2019 г. и заканчивается 29 мая 2020 г. и составляет 36 учебных недель. С 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная,

двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика)

Так как, в августе 2019 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста (2-3 лет), то в первые две недели сентября предусмотрено адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится.

На 1 сентября 2019года в ДОУ сформировано 6 возрастных групп:

5 – обобщающие:

Вторая группа раннего возраста (2 -3 года);

Разновозрастная группа (3 – 5 лет);

Средняя группа (4 – 5 лет);

Старшая группа (5 – 6 лет);

Подготовительная группа (6 – 7 лет);

1 группа подготовительная компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Возрастные образовательные нагрузки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)	Разновозрастная группа (3 – 5 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет);	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
						Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПин 2.4.1.3049-13)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 10 минут	3-4 года не более 15 минут	4-5 лет не более 20 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 мин.
	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа	
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-		не более 25-30 минут	

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОУ (включая кружковую деятельность)

ПРИМЕЧАНИЕ			
Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10	10	С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально
Разновозрастная группа (3-5 лет)	3-4 года - 11	15	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей
	4-5 лет - 12	20	
Средняя группа (4-5 лет)	12	20	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная и подгрупповая.
Старшая группа (5-6 лет)	15	20-25 минут	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 40 минут. Форма организации фронтальная.
Подготовительная группа (6-7 лет)	17	30	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 3 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи			Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. Форма организации фронтальная
			Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. Форма организации фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе.

Вид деятельности	Периодичность в неделю					Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6 – 7 лет)
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Разновозрастная группа (3 – 5 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет);	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	1
Развитие речи	2	1	1	2	2	-
Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность						
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	2	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2
Логопедия	-	-	-	-	-	3
Всего:	10	11	11	13	14	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие оощения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» планируются в совместной деятельности. «Формирование основ безопасности» планируются в образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируются в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста планируется в образовательной деятельности, а в группе раннего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах. Все

остальные разделы всех областей планируются в образовательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и реализуется через индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом и дополнительное образование (кружки).

В ходе изучения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году определены направления кружковой работы.

Художественно-эстетическое направление:

Кружок «Оригами».

Техническое направление:

кружок «Леготека»

кружок « Занимательные кубики»

кружок «Самodelкин»

кружок «Маленькие строители»

кружок «Фантазёры».

Социально-личностное направление:

Кружок «Основы православной культуры»

Интеллектуальное направление:

Кружок «Шашки + шахматы».

Учебный план составлен с учетом включения дополнительных образовательных услуг с детьми всех возрастных групп. При составлении планов учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей и выявленные запросы родителей.

Целесообразность дополнительных образовательных услуг состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей. Все занятия осуществляются по программам дополнительного образования детей, утвержденных на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.