

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Мозаика»

141079, Россия, Московская область, город Королёв, улица Гагарина, дом 22
Тел. (495) 516 56 78 E-mail dou25@bk.ru

Согласовано
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «25» 08 2020г.

Утверждено
приказом № 91 от «25» 08 2020г.
заведующий Милушкина И.В.



Рабочая программа
по дополнительному образованию

Кружок «Оригами»

(для детей 6-7 лет)

2020-2021 учебный год.

Педагоги: Бузенкова Надежда Михайловна
Бирёва Наталья Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является познавательное развитие.

Конструирование из бумаги является не только увлекательным способом проведения досуга, но совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, влияет на общее интеллектуальное развитие ребенка и способствует подготовке его к школе. Психологами и педагогами доказано, что техника оригами способствует развитию у детей целого комплекса навыков. Занятия оригами являются своеобразной психотерапией, способствуют повышению активности, как левого, так и правого полушарий мозга, поскольку требуют одновременного контроля над движениями обеих рук, повышаются навыки мелких и точных движений пальцев обеих рук, активизируется творческое мышление, увеличивается его скорость и гибкость, развиваются пространственное воображение, глазомер.

Дети проявляют большой интерес к оригами. Удовлетворить детские познавательные интересы, совершенствовать мастерство конструирования из бумаги возможно в рамках кружковой работы. Освоение детьми различных базовых форм оригами позволит детям почувствовать себя, смелее, непосредственнее, даст полную свободу для самовыражения.

Практическая значимость данного кружка велика. Работами детей можно украсить группу, площадку. Ребята могут подарить свои поделки сотрудникам, детям, родителям. Из лучших работ можно организовать выставки.

Цель кружка. Ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи.

Обучающие:

- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.
- Расширять коммуникативные способности детей.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место

Принципы построения программы:

1. Принцип сотрудничества педагога с ребенком, доброжелательного отношения в процессе работы;

2. Принцип личного примера;
3. Принцип систематичности и последовательности;
4. Принцип наглядности;
5. Принцип частой смены видов деятельности.

Используемые методы и приёмы работы с детьми:

1. Беседа, рассказ, сказка;
2. Рассматривание иллюстраций;
3. Показ образца выполнения последовательности работы.

Перечень технологий и парциальных программ воспитания и обучения дошкольников: ООП ДО «От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой): «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова).

Форма организации детей: продуктивная деятельность детей (фронтальная, групповая, индивидуальная форма организации детей).

Предполагаемый конечный результат:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в конструировании из бумаги в технике оригами;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к ручному труду, способен договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- у ребенка развита мелкая моторика;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в конструировании из бумаги;
- ребенок способен к волевым усилиям при создании сложных конструкций;
- ребенок проявляет любознательность, склонен экспериментировать с бумагой со способами создания из неё поделок.

Материалы и оборудование: учебные столы и стулья, белая бумага, простые карандаши, цветные карандаши, ластик, фломастеры, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, бумажные салфетки, цветная бумага, двухсторонняя цветная бумага, цветной картон, магнитофон.

Программа «Оригами» рассчитана на 1 год (старший дошкольный возраст.) Занятия проводятся четыре раза в месяц, с сентября по май. Форма проведения занятий комбинированная (теория + практическая часть + игровая деятельность).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сентябрь

1 Знакомство с искусством оригами. Рассматривание поделок и иллюстраций. Знакомство с условными знаками и приемами.

- 2 Бумага. Учимся складывать и резать. Лягушонок.
- 3 Базовая форма «книжечка». Дом. Конура.
- 4 Грибы.

Октябрь

- 1 Базовая форма «треугольник». Елка.
- 2 Базовая форма «треугольник». Щенок.
- 3 Базовая форма «треугольник». Котенок.
- 4 Базовая форма «треугольник». Кролик.

Ноябрь

- 1 Базовая форма «воздушный змей». Гномик.
- 2 Базовая форма «воздушный змей». Лебедь.
- 3 Композиция «Домашние птицы». (Гусь и утка).
- 4 Базовая форма «воздушный змей». Кленовый лист.

Декабрь

- 1 Базовая форма «конверт (блин)». Игрушка.
- 2 Базовая форма «конверт (блин)». Штаны.
- 3 Базовая форма «конверт (блин)». Кровать.
- 4 Базовая форма «конверт (блин)». Солонка.

Январь

- 1 Базовая форма «конфетка». Рябиновые листья.
- 2 Кошелек.
- 3 Снежинка.
- 4 Звезда.

Февраль

- 1 Базовая форма «Дверь». Поросяенок. Мышка.
- 2 Сердце.
- 3 Самолет.
- 4 Лодка. Пароход.

Март

- 1 Русская красавица.
- 2 Цветы для мамы: ирис. Цветок с 4 лепестками.
- 3 Цветок «Сказка».
- 4 Тюльпаны.

Апрель

- 1 Головные уборы: колпак, пилотка.
- 2 Посуда: стаканчик, тарелка.
- 3 Птицы: сова, скворец, воробей.
- 4 Рыбка в аквариуме.

Май

- 1 Майский цветок.
- 2 Коллективная работа: колоски.
- 3 Коллаж на свободную тему.
- 4 Выставка детских работ.