***Преодоление нарушений слоговой структуры слова***

***Рекомендации для заботливых родителей.***

 В ряде случаев, наряду с нарушением звукопроизношения, во время обследования учитель-логопед выявляет у ребенка трудности в произношении слов сложной слоговой структуры. Может нарушиться порядок слогов, некоторые из них опускаются либо добавляются новые звуки или слоги. Особое место уделено играм, направленным на отработку слов различной слоговой структуры, а также на развитие чувства языка, внимания. Следить за четкими инструкциями для ребенка и верным произнесением по слогам. Правило: сколько в слове гласных звуков, столько в слове слогов.

**Длинные и короткие слова.**

1 вар. У ребенка фишки, перед ним на столе – длинная и короткая полоски бумаги. Предлагается послушать слово и определить, длинное оно (звучит долго) или короткое (звучит недолго). Услышав слово, ребенок кладет фишку соответственно под длинную или короткую полоску. **Слова**: сук, расческа, ласточка, лак, пирамида, щит, балерина.

2 вар. Перед ребенком набор картинок с односложными и многосложными словами. Необходимо разделить их на две группы.

3 вар. Из группы детей выбирают двое. Один ребенок ищет в комнате предметы с короткими названиями, другой – с длинными. Найдя предмет, играющий называет его, все дети проверяют.

**Прошагай слово.**

Ребятам объясняют, что при произнесении разных слов можно сделать разное количество шагов (например, сыр – 1 шаг, самолет – 3 шага). Затем дети прошагивают придуманные ими слова. Так же можно отхлопать слово по слогам.

**Поднимись по лесенке.**

Игра проводится с одним ребенком либо с группой в виде соревнования «Кто поднимется выше?». Необходимо, проговаривая слово по слогам, подниматься пальчиками по ступенькам игрушечной лесенки. Слова придумываются детьми или предлагаются родителями.

**Имена.**

Назови имя родственника (мамы, папы, бабушки и т.д.) содержащее 1 слог, 2, 3, 4 слога. Измените ваши имена, чтобы в имени стало больше слогов. Леня – Леонид и т.д.

**Игра с мячом.**

Я говорю число и кидаю мяч, а вы придумываете слово с таким кол-вом слогов. 1-дым; 3-улитка.

**Зоопарк.**

Перед ребенком – стопка картинок с изображением животных. На столе – четыре большие карты с нарисованными клетками. Правила: «В наш зоопарк привезли зверей. Мы должны расселить их по клеткам. В первую поселим животных, в названиях которых один слог, во вторую – с названиями из двух слогов» и т.д. Животные-игрушки, картинки: лев, еж, слон, белка, медведь, лиса, заяц, олень, зебра, жираф, верблюд, носорог, обезьяна.

**Какое слово я задумала?**

Выбирается водящий. Он загадывает слово и выставляет столько фишек, сколько в нем слогов. Затем ребенок называет первый слог: КА. Дети отгадывают задуманное слово, опираясь на количество фишек: КА-бинет, КА-ша, КА-лина, КА-бина, КА-рета. Отгадавший становится водящим.

**Закончи слово. Кто быстрее?**

Закончить начатое слово. За каждое слово участник получает флажок.

Усложнить игру: «Закончить слово определенным количеством слогов».

**Путаница.**

Произносится два слога, нужно поменять их местами и назвать получившееся слово.

Слоги. Мас-ка, ты-кус, ва-тык, тя-Ка, ти-ног, ка-сум, па-ли, ги-но, ма-до, на-сос, ба-тру, ру-ка-баш и другие.

**Угадай картинку.**

Перед ребенком на столе лежит несколько картинок. Мама называет по порядку гласные звуки одной из картинок, а ребенок должен угадать задуманную картинку.

И,о – лимон; ы,а – тыква; у,а,а – русалка; о – кот; у,а – муха и т.д.

**Правило:** в слове столько слогов, сколько гласных звуков.

**Оденем кукол.**

Две куклы Маша и Полина (Дети могут сами придумать имена куклам). Кукле Маше подарим одежду с двумя слогами, а кукле Полине подарим одежду с 3-мя слогами. (Можно использовать картинки по теме «Одежда», можно брать реальные предметы одежды). Свитер – Маше, сарафан – Полине, шубу – Маше.

**Определи ударный слог.**

Ребенку раздаются картинку. Определи сколько в слове слогов, назови ударный слог, который мы произносим сильнее всех остальных. (Произносим слово и тянем ударный слог).