**План взаимодействия с родителями воспитанников**

**по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №25».**

**Актуальность:** С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании: ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДОУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С другой стороны, анализ работы с воспитателями показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов в формировании целостной картины мира дошкольников, по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Проблемы воспитания и развития детей, как правило, решаются только, образовательным учреждением и педагогами, но воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй. Родители и педагоги не готовы иногда совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП, нет опыта реализации и воплощения в жизнь идеалов равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения, демократизации.

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

**Задачи:**

-способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

-знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;

-способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;

-создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

-организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;

-поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Открытость по отношению к семье воспитанника.

4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОУ, региональных, социально-экономических, психологических условий.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Срок | Ответственные | Участники | Цель | Продукт деятельности |
| 1. | Оформление информационных стендов в группах | Сентябрь | Педагоги | Родители   групп | - Распространение педагогических знаний среди родителей;  - Активация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду | Информационные стенды |
| 2 | Фоторепортаж «Воспоминания о лете» | Педагоги | Родители, дети, педагоги   групп | Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях. | Выставка фотографий на летнюю тематику |
| 3 | Консультация «Домашняя библиотека» | Педагоги | Родители   групп | Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению | Выставка рисунков по прочитанным книгам |
| 4. | Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, музыкальных и физкультурных праздников и досугов. | Педагоги | Родители, дети, педагоги   групп | Организовать совместную работу детей и родителей при подготовке к фестивалю «Королёвские звёздочки» | Выступление на фестивале |
| 5. | Консультация «Советы доктора» | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель,  воспитатели групп | Родители   групп | Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. Организовать обмен опытом проведения закаливающих мероприятий | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 6 | Общее родительское собрание:  -«Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей»  -знакомство с локальными нормативными актами ДОО | Педагоги | Родители групп | Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОУ | Протокол собрания №1 |
| 7. | Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» | Педагоги | Родители, дети, педагоги   групп | Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям совместно с детьми, оформить выставку работ | Оформление  стенда |
| 8. | Папка-передвижка «Выходной день» | Ноябрь | Педагоги | Родители  групп | Актуализировать  и дополнить  представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации. | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 9. | Организация наблюдений дома «Проект «Мой цветок»». | Педагоги | Родители, дети, педагоги | Организовать участие родителей в проекте: организовать уход и наблюдение ребенка за комнатным растением, помочь в ведении дневника наблюдений, представленного записями, рисунками, фотографиями растения и ребенка, ухаживающего за ним. | Дневник наблюдения. |
| 10. | Оформление стенда и подготовка подарков  ко Дню Матери | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - Воспитывать чувство любви и уважения к родителям;  - развивать разнообразие семейного досуга | Детские поделки |
| 11. | Выставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери) | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - Организовать совместную работу родителей и коллектива;  - познакомиться с творческими способностями родителей | Оформить выставку работ |
| 12. | Концерт для родителей «Звонко песни мы поем" | Педагоги музыкальный руководитель | Родители, дети, педагоги | Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей. | Утренник, посвященный Дню матери. |
| 13. | Рекомендации  «Здоровье без лекарств» | Декабрь | Педагоги, медсестра | Родители  групп | - Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период;  - Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей. | Информационные стенды |
| 14. | Оформление папки – передвижки «Зима» | Педагоги | Родители и дети  средней группы | - рекомендации родителям, что должен знать ребенок об этом времени года, какие игры приемлемы в зимний период | Папка передвижка «Зима» |
| 15. | Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года» | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - формировать чувство семьи, общих интересов, прививать навыки взаимопомощи взрослых и детей;  - продемонстрировать творчество и фантазию родителей и детей | Выставка работ |
| 16. | Родительское собрание «Новогодний праздник» | Педагоги | Родители и дети  средней группы | - Актуализировать и дополнить представления родителей о том, в какие игры можно играть с ребенком в зимний период;  - Организовать обмен опытом по данному вопросу;  - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник» | Протокол собрания №2 |
| 17. | Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!» | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - развивать желание проводить совместно праздники, получать удовольствие от подготовленных общим коллективом развлечений;  - воспитывать сплоченность в детском коллективе | Праздничное мероприятие |
| 18. | Выпуск фотогазеты «Наши четвероногие друзья» | Родители | Родители, дети, педагоги | Способствовать работе в тесном контакте педагогов, родителей и детей, формировать чувство ответственности за общее дело | Выпуск газеты |
| 19. | Консультация «Витаминная азбука» | Январь | Педагоги | Родители и дети  средней группы | - Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период;  - организация обмена рецептами блюд, позволяющих сохранить витамины, нравящихся детям; | Повышение уровня педагогических знаний родителей |
| 20. | Дискуссия «Компьютерные игры и дети» | Педагоги | Родители и дети  средней группы | - Актуализировать и дополнить  знания родителей о компьютерных играх для младших дошкольников; - Организовать дискуссию и обмен опытом по данной теме. | Повышение уровня  знаний родителей |
| 21. | Консультация «Зимние игры и развлечения» | Педагоги | Родители и дети  средней группы | Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратить внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать. | Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр. |
| 22. | Беседа «Поведение в общественных местах» | Педагоги | Родители  групп | Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах. | Повышение уровня знаний родителей |
| 23. | Фотогазета  «Зимняя прогулка в детском саду» | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - Актуализировать представления родителей о важности зимних прогулок, об их проведении в детском саду, мероприятиях и видах деятельности, организуемых на улице;  - предложить родителям подобрать фотоматериал о совместных семейных прогулках;  - познакомить с рекомендациями по организации зимних прогулок | Выпуск фотогазеты, оформление стенда |
| 24. | Организация семейного фото – конкурса «Поделки  из снега» | Родители | Родители, дети, педагоги | - развивать желание детей и родителей на совместный труд;  - воспитывать  интерес к играм со снегом, к окружающему миру; | Фото - выставка |
| 25. | Анкетирование родителей: -«Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду» |  | Педагоги | Родители  групп | Выявить уровень знаний  родителей  образовательного процесса | Повышение уровня знаний родителей |
| 26. | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Февраль | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - Познакомить родителей с историей образования праздника | Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!» |
| 27. | Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраля | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - развивать чувство любви, уважения   к  папам и дедушкам, гордости за свою страну. | Подарки детей |
| 28. | Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули» | Март | Музыкальный руководитель | Родители, дети, педагоги | - провести весенний праздник с участие мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями;  - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола | Праздничное мероприятие |
| 29. | Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями. | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - Привлечь родителей к подготовке группы, участка, клумбы к летнему периоду работы.  - дать возможность проявить единство, творчество в благоустройстве. | Благоустройство участка, клумбы |
| 30. | Акция «Дом, в котором будет жить друг». | Педагоги | Родители, дети, педагоги | Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как  правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц. | Выставка скворечников |
| 31. | Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому» | Педагоги | Родители, дети, педагоги | Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе | Изготовление альбома |
| 32. | Родительское собрание на тему:  «Вот какие мы большие»   1. Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?» | Май | Педагоги | Родители  групп | Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО | Протокол собрания |
| 33. | Папка – передвижка  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Педагоги | Родители  групп | - Информировать родителей о мерах закаливания;  - пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка. | Повышение уровня знаний о пользе закаливания |
| 34. | Утренник, посвященный  9 мая «Победу чтим – героев помним» | Педагоги | Родители, дети, педагоги | - Воспитывать чувство гордости к  родным;  - провести утренник посвященный празднованию 9 мая, радовать родителей выступлениями  детей | Праздничное мероприятие |