

Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 25 «Мозаика»
Руководитель	Милушкина Ирина Владимировна
Адрес организации	141079, г. Королёв, Московской области, ул. Гагарина, д. 22.
Учредитель	Комитет образования Администрации городского округа Королёв, Московской области.
Контактный телефон	8(495) 516-56-78
Электронная почта	dou25@bk.ru
Сайт	https://ds25.edu.korolev.ru
Дата открытия учреждения	12 декабря 1969 г.
Лицензия	№ 69055 от 03.04.2012 г.
Режим работы	с 6.45 до 18.45 мин. Ежедневно, при 5-ти дневной рабочей неделе, круглогодично.

МБДОУ «Детский сад №25» расположен внутри жилого комплекса микрорайона. Ближайшее окружение – МБОУ СОШ № 1, Центральная детская библиотека, городской парк, детский сад № 23, Городской исторический музей, ряд предприятий торговли и бытового обслуживания.

Основной целью деятельности МБДОУ является всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, коррекция нарушений развития речи дошкольников.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование общей культуры детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности у детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В МБДОУ функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет, с общей численностью 178 воспитанников:

из них 1 группа подготовительная компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи;

5 групп общеразвивающей направленности.

Групп кратковременного пребывания - нет.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Московской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДОУ.

2. Система управления.



Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, родительский комитет. Коллегиальные органы управления Учреждения имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления,

администрацию Учреждения, Учредителю. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и локальными актами Учреждения, изданными в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет создается приказом заведующего Учреждением. В состав педагогического совета входят педагогические работники Учреждения, включая совместителей, в том числе заместители заведующего. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие законодательству и настоящему Уставу носят обязательный характер для всех работников МБДОУ. В 2020 году проведено 4 заседания Педагогического совета ДОУ. Темы соответствовали годовому плану работы ДОУ.
Управляющий совет	<p>Общая численность Управляющего совета не может быть менее пяти человек. В Управляющий совет входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представитель от Учредителя, назначенный приказом Учредителя; - заведующий Учреждения; - один представитель от педагогического коллектива Учреждения, избранный Педагогическим Советом; - два представителя от родительского комитета, кандидатуры, которых утверждены решением общесадовского Родительского комитета. <p>По решению Управляющего совета в его состав также могут быть кооптированы граждане, чья профессиональная и (или), общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Управляющего совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в Учреждении.</p> <p>Управляющий совет действует на основании Устава ДОУ и Положения об Управляющем совете Учреждения, которое утверждается Заведующим Учреждения.</p> <p>Управляющий совет собирается на свои заседания не реже 1 раза в год и правомочен принимать решения, если на нем присутствуют не менее половины от общего (с учетом</p>

	<p>кооптированных) числа членов. Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива ДОО реализует право на самостоятельность ДОО в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.</p> <p>Общее собрание обсуждает и рекомендует к утверждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; -рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения, Устав Учреждения, локальные акты, изменения и дополнения к ним; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, -рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот, в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает отчет заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХР, о работе Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. В 2020 году проведено 4 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых сотрудники были ознакомлены: с Планом

	<p>мероприятий комплексного обеспечения безопасности, Планом противопожарных мероприятий на 2020 год, соглашением по ОТ на 2020 год, с локальными актами на 2020 год, утверждение Публичного доклада за 2019-2020 уч. год, принятие Годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год, Обсуждение расстановки кадров на 2020-2021 учебный год, принятие Положения об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад №25 «Мозаика» и Положения о выплате доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника МБДОУ «Детский сад №25 «Мозаика», принятие Коллективного договора на 2019 – 2021г.г.</p>
Родительский комитет ДОУ	<p>Родительский комитет совместно с руководством ДОУ контролирует организацию образовательного процесса, качественного питания детей, медицинского обслуживания, защищает права и интересы ребёнка. В 2020 году проведено 3 заседаний родительского комитета. Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы. Под руководством родительского комитета родительская общественность в 2020 году принимала активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, семейных проектов и совместных акций в рамках реализации Образовательной программы ДОУ. Родительский комитет ДОУ, общие родительские собрания, родительские комитеты групп функционировали с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих права и законные интересы все участников образовательных отношений.</p>
Первичная профсоюзная организация	<p>Первичная профсоюзная организация обеспечивает защиту социально-трудовых и профессиональных интересов членов коллектива. В 2020 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовывала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ.</p>

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В МБДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству обновляются.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13).

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на основании утверждённой заведующим МБДОУ Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Мозаика», с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и в соответствии с ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи», с учётом коррекционных программ: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи». Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, «Юный эколог» С.Николаева.

Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление №26 от 15 мая 2013 года «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13).

Возрастная группа	Длительность проведения занятий	1 половина дня	2 половина дня	Количество занятий в неделю
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10 минут	2 занятия по 10 минут + физкультура на воздухе 1 раз в неделю	нет	10
2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	15 минут	2 занятия по 15 минут + физкультура на воздухе 1 раз в неделю	кружковая деятельность 1 раз в неделю – 15 минут	11
средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)	20 минут	2 занятия по 20 минут + физкультура на воздухе 1 раз в неделю	кружковая деятельность 1 раз в неделю – 20 минут	12
старшая группа (от 5 до 6-ти лет)	25 минут	2 занятия по 20–25 минут + физкультура на воздухе 1 раз в неделю	2 занятия в неделю + кружковая деятельность 2 раза в неделю	15
подготовительная (от 6-ти до 7-ми лет)	30 минут	3 занятия по 30 минут	кружковая деятельность 2 раза в неделю	17

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В летний период проводятся мероприятия только эстетически – оздоровительного цикла.

Родителям (законным представителям) ребёнка обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально – коммуникативного развития», «Познавательного развития», «Речевого развития», «Художественно-эстетического развития», «Физического развития» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников и направлено на организацию развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений, диагностических срезов, диагностических и итоговых занятий.

Педагогическое обследование детей проводилось в соответствии с образовательной программой ДОО. Обследовались все дети ДОО во всех возрастных группах с целью выявления индивидуальных особенностей детей, для учёта при планировании и проведении образовательного процесса, определения эффективности педагогической деятельности.

Степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах на конец 2020 года.

Высокий уровень достижения ребёнком нормативного показателя		Достаточный уровень достижения ребёнком нормативного показателя		Низкий уровень достижения ребёнком нормативного показателя	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
38	21,3	126	70,9	14	7,8

В ходе оценки **уровня психологической и социальной готовности детей к школе** были обследованы 44 дошкольника подготовительной и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Были выявлены следующие результаты: высокий уровень 13 детей (29,5%), средний уровень у 31 воспитанника (70,5%), низкого уровня нет. Анализируя, полученные данные, мы видим, что большинство детей имеют: желание идти в школу, осознают важность и необходимость учения, достаточно легко вступают в контакт со сверстниками, правильно воспринимают ситуацию общения и адекватно ведут себя в ней.

В сентябре 2020 года в ДОО проведена диагностика уровня адаптированности детей к условиям ДОО. В течение всего адаптационного периода за характером адаптации детей наблюдали педагог – психолог, и педагоги группы. Результаты наблюдений заносились в индивидуальные карты по адаптации. Наблюдение осуществлялось по следующим параметрам:

- расставание с родителями;
- преобладающее эмоциональное состояние у детей;
- характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- особенности сна и аппетита;
- заболеваемость в течение адаптационного периода.

В диагностике адаптации детей к условиям в ДОО участвовало 30 детей из 1-й младшей группы.

В результате наблюдения за поведением детей было выявлено,

Первая младшая группа:

Высокий уровень адаптированности – 10 детей;

Средний уровень- 15 детей;
Низкий уровень –5 детей.
33 ребенка 2-ой младшей группы
Высокий уровень -19 детей;
Средний уровень -14 детей;
низкий уровень - 0

Первая младшая группа:

Вхождение в группу было постепенным, вначале дети посещали группу несколько часов, затем добавлялась прогулка. Вместе с родителями рассматривали игрушки, знакомились с воспитателями. Дети, родители которых, выполняли рекомендации педагога-психолога и воспитателя, следовали советам памятки по адаптации детей к дошкольному учреждению, вывешенной на стенде для родителей – достаточно легко адаптировались и имеют высокий уровень адаптации. Это составляет 10 человек, что составляет – 30%. В общении с взрослыми и сверстниками дети активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 15 детей имеет средний уровень адаптации, что составляет 45% .

Низкий уровень – 5 детей, это дети часто болеющие, редко посещающие детский сад.

На основе проведенной диагностики, проводятся коррекционные занятия с детьми по программе - Роньжина А.С.

Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. На родительском собрании даны рекомендации родителям для более успешной адаптации детей, проведены индивидуальные консультации с родителями собрания. Проведена «Семейная игротека» для детей и родителей .

Основные причина затруднений в адаптации к ДОО явились:

- недостаточная подготовка детей к новым условиям со стороны родителей;
- ребенок не был приучен к режиму детского сада,
- недостаточное развитие культурно-гигиенических навыков
- тревожность самих родителей .

По окончании периода адаптации на январь 2021 года выявлены следующие результаты:

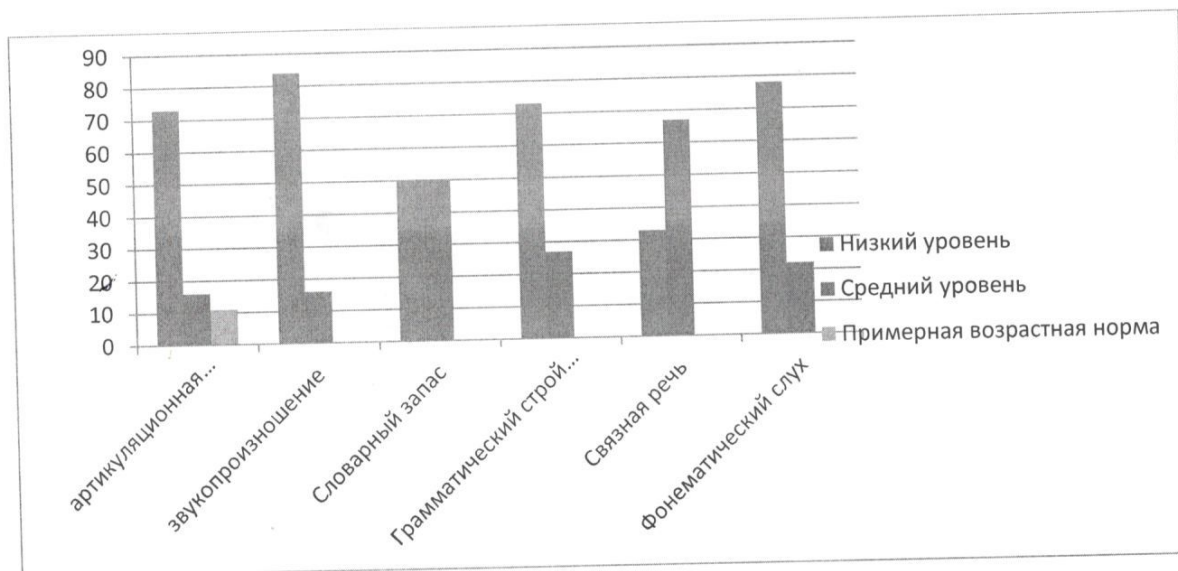
- Практически все дети адаптировались к условиям детского сада. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Дети усвоили навык самообслуживания и режимные моменты.
- Улучшился общий эмоциональный фон и поведение детей.
- У двоих детей адаптация проходит тяжело. Это связано с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требования в воспитании ребенка в семье.
- Вновь поступивших детей – 3 ребенка.
- Период адаптации прошел спокойно, без каких-то срывов, без нарушения сна и частых заболеваний.

В логопедической группе 18 детей . Адаптация прошла успешно.

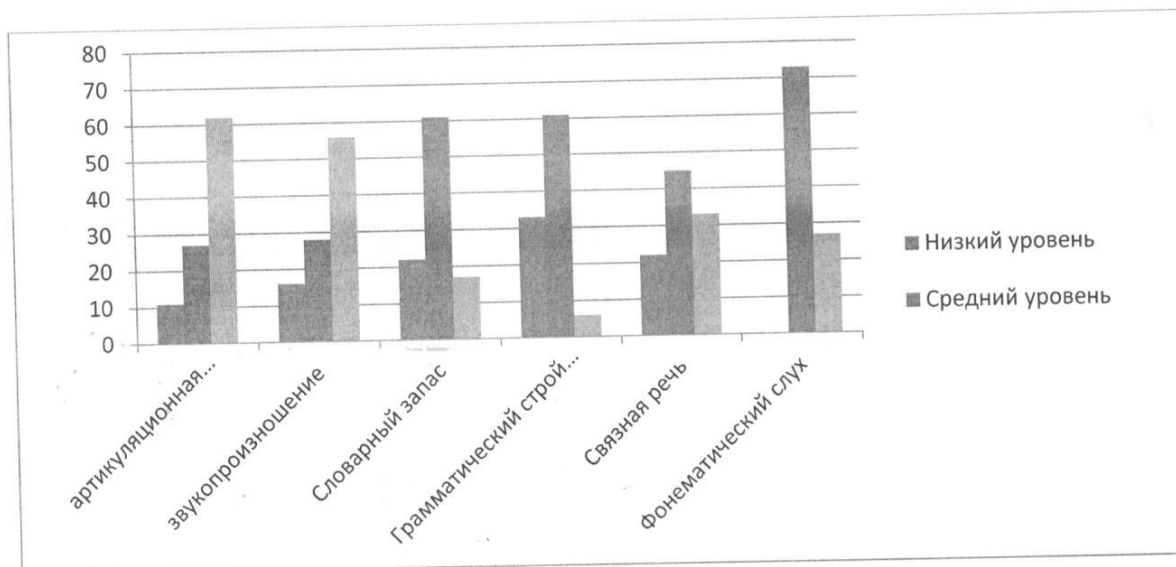
Дети активны, умеют играть, общаться со взрослыми и сверстниками.

В результате проведенной диагностики для педагогов и родителей подготовлены рекомендации для более успешной адаптации детей к ДОО.

**Мониторинг речевого развития детей
группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи
Сентябрь 2020г. 18 детей**



Январь 2021г. 18 детей



Вывод: В октябре и декабре 2020г. группа была закрыта на карантин, но результаты проведенного обследования в январе 2021г. показывают положительную динамику развития речи детей. Несмотря на наличие в группе детей с тяжелой речевой патологией (33% от общего числа обучаемых) и проведением мониторинга в середине учебного года, количество детей с низким уровнем речевого развития снизилось более чем в два раза. Высокие показатели достигнуты по коррекции звукопроизношения - 56% высокий уровень и артикуляционная моторика - 62%.: В то же время, по состоянию на февраль месяц для детей со сложной структурой дефекта по прежнему характерна бедность словарного запаса и

выраженные аграмматизмы. У детей с задержкой психического развития и общего недоразвития речи (44% детей) ограниченность речевых средств наиболее ярко проявляется при выполнении заданий, связанных со словоизменением и словообразованием. Наблюдается также бедность синтаксических конструкций, грубое отставание в развитии связной речи (22% низкий уровень). В речи детей присутствуют элементы ситуативности, затруднения в использовании вариантов сложных предложений, особенно это заметно при составлении рассказов по картине и в спонтанных высказываниях.

Состав семей воспитанников:

- Полная семья – 169, 94%;
- Не полная семья – 9, 6 %;
- Многодетная семья – 43 – 24.2%;
- Малообеспеченная семья - 0,

В ДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического здоровья.

Работа строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости воспитанников;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации работников ДОУ;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач вместе со специалистами и медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для оздоровления воспитанников в ДОУ используется комплекс закаливающих мероприятий в повседневной жизни:

- организация теплового и воздушного режима в группе;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течение года, гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой);
- кварцевание групповых и спальных комнат;
- гимнастика после дневного сна (хождение по массажным коврикам).

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях: «Спартакиада – 2020»; спортивный фестиваль «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».

В ДОУ существуют разные формы организаций физического воспитания. Их совокупность создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей.

Формы организации двигательной деятельности детей в ДОУ:

- непосредственная образовательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:
 - утренняя гимнастика;
 - подвижные игры;
 - физические упражнения на прогулке;
 - физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
 - гимнастика после дневного сна с ходьбой по ребристой дорожке;
 - закаливающие мероприятия.
- активный отдых:
 - прогулки;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - дни здоровья;
 - самостоятельная двигательная активность детей;
 - индивидуальная работа с детьми.

Уровень развития физических качеств и навыков у воспитанников на конец года составляет: 32% (высокий), 59% (средний), 9% (низкий), что соответствует оптимальному уровню физического развития дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги

В ходе изучения запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг были определены направления кружковой работы.

В течение года воспитанники посещали бесплатные кружки:

Техническое направление:

Кружок «Леготека». Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Кружок «Страна

Фантазия» Слабое развитие моторики рук, может отрицательно отразиться на обучении ребенка в школе. Движения рук имеют большое значения для овладения письмом. Если скорость движения пальцев будет замедлена, то нарушается и точность движений.

Программа кружка нацелена на развитие мелкой моторики рук различными видами ручного труда.

Кружок «Маленькие волшебники». Дошкольный возраст является сенситивным периодом для художественно-продуктивной деятельности. Рисование, лепка, аппликация - основные виды изобразительной деятельности, по средствам которой дети образно отражают окружающую деятельность. На занятиях дети фантазируют, придумывают и мастерят, с использованием нетрадиционных техник рисования, аппликации, лепки.

Кружок «Чудеса своими руками». Конструируя, ребенок учится не только различать внешние качества предмета, образца, форму, величину, строение и пр. У него развиваются познавательные и практические действия. В конструировании ребенок, помимо зрительного восприятия качества предмета, реально, практически разбирает образец на детали, а затем собирает их в модель.

Кружок «Самodelкин» программа кружка носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности. Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Кружок «Оригами». На занятиях дети учатся самостоятельно складывать простейшие фигурки оригами по схемам, создавать свои поделки и игрушки, приобретают уверенность в своих силах и способностях.

Интеллектуальное направление:

Кружок «Шашки+шахматы» Работа кружка строится в игровой форме, используются такие приёмы, как шахматные сказки, загадки, стихи, пальчиковые игры, практические игры в шахматы и шашки. Игра в шахматы и шашки расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность дошкольника, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.

Дополнительные образовательные услуги (кружки) проводятся и на платной основе, с учётом мнения родителей.

Художественно-эстетическое направление:

Кружок «Ритмическая мозаика». Основная задача ритмики развитие у детей общей музыкальности и чувства ритма, внимания, памяти, выявление творческих способностей. На занятиях дети часто придумывают самостоятельно движения, в соответствии с характером музыки, что развивает образность движения, учит более тонко чувствовать эмоциональную настроенность произведения.

Физическое направление:

Кружок «Фитнес для малышей». Это деятельность, направленная на повышение уровня здоровья и предполагающая множество видов физической активности, здоровый образ жизни.

Интеллектуальное направление:

Кружок «Считалочка». Развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной и познавательной сферы детей посредством развивающих игр.

Кружок «Грамотейка» Дети учатся выполнять звуковой анализ и давать характеристику звукам, знакомятся с буквами русского алфавита.

Дополнительные образовательные услуги получают 100% воспитанников ДООУ.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень

- Фестиваль искусств «Королёвские звёздочки»
- Интерактивный научно-познавательный фестиваль «Хочу всё знать» в номинации «Любознайки» и «Почемучки»;
- Городской конкурс детского изобразительного, декоративно-прикладного, технического и медиа-творчества "Верный друг";
- Муниципальный смотр-конкурс "Страна БезОпасности"
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы» (призёры);
- Городской конкурс для детей дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей в 2021 году;
- Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ;
- Городской конкурс дистанционного Техновернисажа;
- Флешмоб чтецов, посвящённом 76-летию победы в ВОВ.
- Галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов «Мир ярких красок и добра»

Всероссийский уровень.

- Всероссийский конкурс "Рисунок", номинация "Краски Осени»
- - Всероссийский конкурс "Здоровье-спорт", работа «Если хочешь быть здоров – правильно питайся» (1 воспитанник)
- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню космонавтики "И в космосе они были первыми" (4 воспитанника);
- Всероссийский конкурс "Поделки к Новому году" (5 воспитанников).

4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 25» полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

В коллективе благоприятный психологический климат.

Кадровое обеспечение ДООУ:

Количество педагогов (общее) – 16 чел.

Количество аттестованных педагогов (общее 100%), в том числе:

- высшая квалификационная категория – 11 чел (68,7%);
- первая квалификационная категория – 5 чел (31,3%);

Количество педагогов имеющих:

- высшее педагогическое образование – 11 педагогов (68%)
- среднее профессиональное образование – 5 педагогов (31 %)

Распределение педагогов по возрасту:

- 25- 29 лет – 1 человека;
- 30- 39 лет – 4 человека;
- 40-49лет - 6 человека;
- 50 и старше - 5 человек.

Распределение педагогов по стажу работы:

- До 3- х лет – 1 человек;
- От 3 до 10 лет – 4 человек;
- От 10 до 20 лет 6 человек;
- 20 и более лет – 5 человек.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 3 педагога;

Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждён 1 педагог;

Грамоту Министерства образования Московской области имеют 3 педагога.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100% педагогов.

Педагог-психолог Ищенко Оксана Владимировна стала победителем конкурса специалистов по коррекционной педагогике «Вместе сможем всё»

Педагоги посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ города, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.Обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. В помещении детского сада посторонние лица не допускаются. На входах в помещение детского сада имеются металлические двери с домофонами. У всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание оснащено первичными средствами пожаротушения: порошковыми и углекислотными огнетушителями. В соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации всех воспитанников и работников ДОУ.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации КТС, для прямого взаимодействия с правоохранительными органами города Королёва.

Разработаны и утверждены: паспорт антитеррористической защищенности, график проведения учений и тренировок с воспитанниками и персоналом в условиях совершения теракта, инструкции под действием руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Оформлены стенды и уголки по антитеррору. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений.

Охрану ДОУ круглосуточно осуществляют сотрудники ООО «Криптон».

Состояние антитеррористической защищенности ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к ДОУ.

6. Сотрудничество с семьёй.

Содержание работы педагогов дошкольного учреждения с родителями реализовывалось через интересные и разнообразные формы. В нашем детском саду активно развивается такая форма взаимодействия с родителями, как Семейная игротека». Каждая игротека – это не только демонстрация, но и возможность поиграть в новые игры в приятной компании других детей и взрослых. Цель этой формы работы не просто показать новые игры, а сделать так, чтоб родителям было легко и интересно играть, а также учить и развивать своих детей, создавать тёплую атмосферу в любой компании, разнообразить и делать более ярким время, проведённое с ребёнком. Родители получают огромное удовольствие от игры с использованием песочной терапии. Дети вместе с мамами выбирают любимую игрушку и сообща придумывают для неё волшебный мир.

В рамках проектной деятельности в ДООУ были проведены три долгосрочных проекта «Счастливые дети – счастливые родители», « Дерево держится корнями, а человек - семьей», «Моя семья – моё богатство» цель которых повышение эффективности взаимодействия между взрослыми и детьми. Все проведённые мероприятия расширили границы общения взрослого и ребенка, укрепили связь в детско-родительских отношениях.

Для обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности и событиях ДООУ в детском саду функционирует сайт: <http://mozaika25.ru>

7. Взаимодействие с другими организациями

В течение года ДООУ сотрудничало с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе ДООУ технических и культурных возможностей учреждений дополнительного образования города;

- привлечение средств, бюджетных, внебюджетных и спонсорских для развития материально-технической базы ДООУ.

Не первый год продолжается наше сотрудничество с Городской детской библиотекой - филиалом №12. В связи с пандемией Covid-19 мероприятия проходили в онлайн-режиме.

8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДООУ «Детский сад №25» имеются: методический кабинет;

кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;

медицинский и процедурный кабинет;

музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;

6 групповых комнат.

Все возрастные группы оборудованы современной игровой и функциональной мебелью, создана развивающая среда для разных видов деятельности детей в соответствии с их возрастом. Дети могут играть в различные игры, рисовать, лепить, конструировать, экспериментировать, общаться друг с другом. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Музыкально-физкультурный зал оснащён мультимедийным проектором. Подобрана коллекция обучающих и развивающих фильмов, отечественных мультфильмов в соответствии с возрастом детей.

Методический кабинет детского сада укомплектован методическими пособиями, литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Территория МБДООУ:

- 6 групповых прогулочных участков, оснащённых верандами и новыми современными малыми игровыми формами для игр и развития детей;

- на территории ДООУ имеется разметка по ПДД для обучения воспитанников правилам дорожного движения;

- огород;

- цветники и клумбы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ работы за 2020 год показал, что в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Коллектив ДОО добился хорошей результативности в работе. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Перспективы: В 2021 году МБДОО планирует совершенствовать систему управления, через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента, продолжить работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровьесохраняющие, здоровьеукрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОО.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня. Продолжать оснащение предметно-развивающей среды для достижения современного качества образования в соответствии с ФГОС ДОО. Введение в образовательный процесс дополнительных платных образовательных услуг.